

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Стоматология»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.3. Иметь навык. ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее	н-3. Владеет навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.

	распространенных заболеваний	
--	------------------------------	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общие вопросы стоматологии. Предмет и задачи стоматологии. Модульная единица 1. Вопросы диспансеризации и профилактики стоматологических заболеваний.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Профессиональная гигиена полости рта включает... 1)контролируемую чистку зубов 2)профессиональное удаление зубных отложений 3)обучение правилам ухода за полостью рта 4)рентгенографию 5)лечение зубочелюстных аномалий 6)ортопедическое лечение	1)контролируемую чистку зубов 2)профессиональное удаление зубных отложений 3)обучение правилам ухода за полостью рта	да	нет	да
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Какая основная причина возникновения воспалительных заболеваний десны.	Наличие микробного налета	да	нет	да

ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10 Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1. Знать ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает методы обследования стоматологического пациента.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общие вопросы стоматологии. Предмет и задачи стоматологии. Модульная единица 2. Обследование стоматологического пациента. Модуль 2. Болезни зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Модульная единица 3. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Этиология, клиника, лечение, профилактика Модульная единица 4.	1. Установите последовательность	Установите правильную последовательность действий стоматолога-терапевта при лечении кариеса зуба: 1)Анестезия 2) Медикаментозная обработка кариозной полости 3) Препарирование кариозной полости 4)Пломбирование кариозной полости 5)Отделка пломбы	1)Анестезия 3) Препарирование кариозной полости 2)Медикаментозная обработка кариозной полости 4)Пломбирование кариозной полости 5)Отделка пломбы	да	нет	да

Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Модуль 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Модульная единица 5. Воспалительные заболевания челюстей. Модульная единица 6. Воспалительные заболевания лица и шеи. Модуль 4. Травматология челюстно-лицевой области. Модульная единица 7. Повреждения мягких тканей и костей лица Модульная единица 8. Лечение переломов верхней и нижней челюсти	2.Ситуационные задачи/кейсы	Пациент обратился с жалобами на наличие образования на кончике языка, периодически появляющиеся явления кровоточивости. При осмотре полости рта определяется бугристое сине-багрового цвета образование на кончике языка, мягкой консистенции, безболезненное. Поставьте диагноз.	Кавернозная гемангиома.	нет	да	нет
--	---	--	--------------------------------	------------	-----------	------------

ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10 Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.3. Иметь навык. ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-3. Владеет алгоритмом обследования стоматологических больных с использованием всего комплекса клинических и лабораторных методов.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Общие вопросы стоматологии. Предмет и задачи стоматологии. Модульная единица 2. Обследование стоматологического пациента. Модуль 2. Болезни зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Модульная единица 3. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Этиология, клиника, лечение, профилактика Модульная единица 4. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Модуль 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Модульная единица 5. Воспалительные заболевания челюстей. Модульная единица 6. Воспалительные заболевания лица и шеи. Модуль 4. Травматология челюстно-лицевой области. Модульная единица 7. Повреждения мягких тканей и костей лица Модульная единица 8. Лечение переломов верхней и нижней челюсти	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К основным методам обследования в стоматологии относятся... 1)опрос 2)осмотр 3)ЭОД 4)рентгенография 5)цитологическое исследование 6) зондирование	1)опрос 2)осмотр 6)зондирование	да	нет	да
		2. Установите последовательность	Установите правильную последовательность обследования полости рта стоматологического пациента: 1)Осмотр преддверия 2) Осмотр зубов и зубных рядов 3) Определение вида прикуса 4)Зондирование 5)Перкуссия	1)Осмотр преддверия 2)Определение вида прикуса 3)Осмотр зубов и зубных рядов 4)Зондирование 5)Перкуссия	да	нет	да

		3. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент обратился после предыдущего лучевого лечения по поводу рака нижней губы. При осмотре клиническая картина соответствует раку нижней губы II степени.. Назовите основной метод лечения рака нижней губы II степени.	Хирургический	нет	да	нет
--	--	-------------------------------------	---	---------------	-----	----	-----

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Организация и оснащение стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические стандарты в стоматологии.
2. Диспансеризация стоматологических пациентов.
3. Профилактика стоматологических заболеваний. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Коммунальная профилактика. Средства и методы.
4. Дезинфекция, стерилизация стоматологических инструментов. Контроль стерилизации.
5. Дезинфекция поверхностей и помещений стоматологической поликлиники. Средства, режим обработки.
6. Правила обращения с медицинскими отходами. Условия хранения и утилизации.
7. Профессиональные заболевания врача-стоматолога. Причины, профилактика.
8. Этиология и классификация заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
9. Клинические проявления заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
10. Влияние заболеваний внутренних органов и систем организма на полость рта.
11. Принципы лечения болезней пародонта.
12. Принципы лечения слизистой оболочки полости рта.
13. Показания и противопоказания к удалению постоянных и молочных зубов.

14. Общие и местные осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба, их профилактика и лечение.
15. Острый гнойный периостит и одонтогенный остеомиелит челюстей: клинические признаки, принципы лечения. Объем неотложной помощи.
16. Абсцессы и флегмоны ЧЛО: клинические проявления, принципы лечения. Объем неотложной помощи.
17. Острый одонтогенный гайморит: клинические признаки, принципы лечения. Объем неотложной помощи.
18. Фурункул и карбункул лица: клинические признаки, принципы лечения, профилактика осложнений .
19. Основные методы обследования пациента в стоматологии. Последовательность и правила проведения опроса
20. Объективные методы обследования. Внешний осмотр пациента, осмотр полости рта. Инструментальное обследование состояния полости рта.
21. Правила заполнения истории болезни стоматологического пациента
22. Классификация опухолей ВОЗ, принципы её построения
23. Симптомы доброкачественных и злокачественных опухолей
24. Принципы обследования больных с онкологическими заболеваниями ЧЛО, ранняя диагностика опухолей.
26. Кариесогенные факторы. Определение интенсивности и распространенности кариеса
27. Этиология и патогенез кариеса .
28. Клинические проявления при различных формах кариеса Дифференциальная диагностика кариеса.
29. Основные принципы лечения кариеса
30. Профилактика кариеса в Волгоградской области как региона с пониженным содержанием фтора в питьевой воде. Сущность реминерализующей терапии.
31. Этиология и патогенез пульпита
32. Классификация пульпита, симптомокомплекс пульпита.
33. Дифференциальная диагностика пульпита. Неотложная помощь при пульпите.
34. Этиология и патогенез периодонтита
35. Классификации периодонтитов. Клиника острого и хронического периодонтитов
36. Дифференциальная диагностика периодонтитов. Неотложная помощь при периодонтитах.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России .

Рассмотрено на заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний протокол от «30 » мая 2026 г. , № 10

Заведующий кафедрой



Д.В.Михальченко